

Kryteria oceny z Edukacji dla bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej klasa VIII

<b>Ocena</b>	<b>Umiejętności i aktywność Uczeń</b>	<b>Wiedza Uczeń</b>
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>. inicjuje dyskusje</li> <li>. przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć</li> <li>. systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności,</li> <li>dzieli się tym z grupą</li> <li>. odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań</li> <li>. wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li> <li>. argumentuje w obronie własnych poglądów.</li> </ul>	<p>zdołał pełen zakres wiedzy przewidziany w programie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa</li> </ul>
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>. sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>. samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>. jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)</li> <li>. bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów</li> <li>. odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>. sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)</li> <li>. umie pokierować grupą rówieśników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. zdołał pełen zakres wiedzy przewidziany w programie</li> <li>. sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa</li> </ul>

Kryteria oceny z Edukacji dla bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej klasa VIII

Dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>. samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>. poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych</li> <li>. samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> <li>. podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>. jest aktywny w czasie lekcji</li> <li>. poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze</li> </ul>	. opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>. pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>. samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>. przejawia przeciętną aktywność</li> </ul>	. opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczająca	. przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności	. wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczna	. nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności	. wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu