

Wymagania edukacyjne dla przedmiotu WOS z wykładowym językiem angielskim.

I SEMESTR

1. Uczeń uzasadnia znaczenie procedur demokratycznych w życiu społeczności szkolnej.
2. Uczeń potrafi określić swoją tożsamość oraz opisać swój styl życia.
3. Rozpoznaje własne potrzeby i potrzeby innych. Współpracuje z innymi, rozumie iż należy: szanować godność innych i ich dorobek; respektować normy życia społecznego; właściwie komunikować się w życiu społecznym, w tym w odpowiedni sposób odnosić się do poglądów odmiennych od własnych; przeciwstawiać się patologiom.
4. Rozpoznaje problemy najbliższego otoczenia i szuka rozwiązań . Zna swoje prawa i obowiązki i rozumie zasady planowania budżetu rodzinnego.
6. Planuje dalszą edukację uwzględniając swoje możliwości, zdolności i zainteresowania.
7. Uczeń potrafi wyjaśnić następujące pojęcia: ojczyzna, naród, patriotyzm, społeczeństwo, mniejszości narodowe, wielokulturowość, stereotypy kulturowe.
8. Rozpoznaje przejawy ksenofobii, nacjonalizmu oraz antysemityzmu. Uczeń potrafi wymienić mniejszości narodowe i etniczne występujące w Polsce oraz w pozostałych krajach UE.
9. Uczeń znajduje i przedstawia podstawowe informacje o swoim regionie, lokalizuje własne województwo i powiaty wchodzące w jego skład oraz pozostałe województwa.
10. Uczeń potrafi wymienić funkcje i role państwa, a także wyjaśnić pojęcia: państwa, ustroju politycznego oraz demokracji, suwerenności narodu.
11. Uczeń potrafi podać podstawowe cechy ustroju politycznego Polski oraz wybranych krajów anglojęzycznych.

II SEMESTR

12. Uczeń zna pojęcia: sądu, prawa, konstytucji, kodeksu prawnego oraz potrafi wskazać podstawowe różnice w systemach sądowniczych Polski oraz krajów anglosaskich.
13. Uczeń zna organizacje międzynarodowe i ich podstawową działalność, a także rolę jaką odgrywa w nich Polska. (Unia Europejska, NATO, ONZ, UNESCO) , organizacje polskie i lokalne: Caritas, PCPM.

14. Uczeń formułuje sądy w sprawach wybranych problemów społecznych współczesnego świata; rozważa propozycje działań w kierunku poprawy warunków życia innych ludzi na świecie.

15. Uczeń potrafi podać rodzaje i funkcje środków masowego przekazu oraz samodzielnie korzystać z informacji przekazywanych przez różne media (prasę, radio, telewizję, internet).

16. Uczeń przedstawia funkcje reklamy i krytycznie analizuje wybrany przekaz reklamowy; wskazuje cele kampanii społecznych.

17. Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia: prawa człowieka, prawa dziecka oraz wymienić kategorie praw człowieka.

18. Uczeń potrafi wskazać instytucje stojące na straży praw człowieka w Polsce i na świecie oraz wie do kogo zwrócić się o pomoc w przypadku naruszenia ww praw.