

Zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Dwujęzycznymi

im. Wojciecha Korfantego w Mysłowicach

przyjęte uchwałą 294/VIII/2021 Rady Pedagogicznej

Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Wojciecha Korfantego

w Mysłowicach z Dnia 30.08.2021r.

w sprawie zmian w Statucie Szkoły.

Rozdział 5.

Nauczyciele i inni pracownicy

1. W § 22 dodaje się ustęp 3 w brzmieniu:

W szkole zatrudniony jest nauczyciel współorganizujący proces kształcenia, którego działania obejmują :

- 1) wspólnie z innymi nauczycielami wspomaganie procesu edukacyjnego oraz wspólnie z innymi nauczycielami i specjalistami realizowanie zintegrowanych działań i zajęć, określonych w Indywidualnym Programie Edukacyjno Terapeutycznym;
- 2) wspólnie z innymi nauczycielami i specjalistami prowadzenie pracy wychowawczej z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 3) uczestniczenie w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez nauczycieli oraz w zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w programie, realizowanych przez nauczycieli i specjalistów;
- 4) udzielanie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom i specjalistom realizującym zintegrowane działania i zajęcia, pomaganie w doborze form i metod pracy z posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

2. W § 22 dodaje się ustęp 4 w brzmieniu:

Do obowiązków nauczyciela współorganizującego proces kształcenia należy:

- 1) zapoznanie się z dokumentacją ucznia;
- 2) analizowanie i gromadzenie/uzupełnianie dokumentacji ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 3) diagnozowanie, we współpracy z pedagogiem, potrzeb i ocenianie możliwości edukacyjnych, społecznych i psychofizycznych ucznia;
- 4) prowadzenie działań zmierzających do integracji i bezpiecznego funkcjonowania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w społeczności szkolnej.

- 5) prowadzenie współpracy z wychowawcą klasy i wspieranie go w działaniach wychowawczych;
- 6) prowadzenie współpracy z rodzicami w czasie roku szkolnego wg potrzeb; systematyczne informowanie rodziców o postępach i wynikach w nauce oraz zachowaniu ucznia;
- 7) uczestniczenie w spotkaniach z rodzicami ucznia oraz z uczniem na początku każdego roku szkolnego (we wrześniu) w celu umożliwienia wzajemnego poznania się i ustalenia zakresu wspomagania;
- 8) uczestniczenie w spotkaniach z nauczycielem przedmiotu, celem ustalania zakresu wsparcia, strategii przebiegu lekcji;
- 9) dostosowanie metod, formy i środków dydaktycznych sprzyjających aktywności ucznia i opanowaniu materiału w miarę jego możliwości;
- 10) aktywizowanie i motywowanie ucznia do pracy na lekcji;
- 11) wspieranie ucznia w sytuacji trudności w komunikacji z nauczycielami, pracownikami szkoły i rówieśnikami;
- 12) udzielanie pomocy uczniowi w sytuacji niepełnosprawności fizycznej, w zależności od potrzeb ucznia i zaleceń zawartych w orzeczeniu;
- 13) sporządzanie notatek o pracy z uczniem i gromadzenie dokumentacji ucznia celem modyfikowania i doskonalenia pracy nauczyciela wspomagającego;
- 14) zgłaszanie wychowawcy, pedagogowi szkolnemu i pracującemu z uczniem innemu specjalście trudności w pracy z uczniem w celu znalezienia optymalnej dla niego metody wspomagania;
- 15) prowadzenie indywidualnej pracy z uczniem mającej na celu uzupełnianie wiadomości i umiejętności z lekcji;
- 16) Udział w spotkaniach zespołu w celu diagnozowania ucznia, jego postępów oraz opracowania lub ewaluacji Indywidualnego Programu Edukacyjno –Terapeutycznego oraz Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia.

Rozdział 8.

Zasady oceniania

3. w § 39. ust. 3 w tabeli, dopisuje się: w Lp. 2 FORMY PISEMNE, podpunkt C Sprawdzian z lektur
 - sprawdzian ze znajomości treści lektury przed jej omówieniem
 - oceny ze sprawdzianów z lektur obowiązkowych zawartych w podstawie programowej z j.polskiego mają wagę 3.
4. w § 39. ust. 3 w tabeli, dopisuje się: Lp. 8 ĆWICZENIA ONLINE NA PLATFORMACH EDUKACYJNYCH

Obowiązują bez względu na system prowadzonej nauki (stacjonarny, zdalny, hybrydowy) w wymiarze ustalonym przez nauczyciela z zastosowaniem obowiązującej w szkole skali ocen.

