

**KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
NA POSZCZEGÓLNE OCENY
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

Ocena	Słownictwo i gramatyka	Słuchanie i czytanie	Mówienie i pisanie
dopuszczająca	Uczeń dysponuje niewielkim zakresem wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych. Ma problemy z budową zdania.	Uczeń rozumie ogólny sens prostych tekstów i rozmów. Potrafi wyszukać niedużą ilość potrzebnych informacji. Zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela, ale czasami może potrzebować pomocy.	Uczeń potrafi przekazać wiadomość, ale popełnia wiele błędów. Rzadko zabiera głos w rozmowie. Jego wypowiedzi (ustne i pisemne) zawierają niedużą ilość słownictwa.
dostateczna	Uczeń zna większość wymaganego słownictwa i podstawowe struktury gramatyczne. Potrafi budować zdania, ale czasami popełnia błędy.	Uczeń rozumie ogólny sens prostych tekstów i rozmów. Potrafi zrozumieć i wyszukać podstawowe informacje. Zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela.	Uczeń potrafi przekazać wiadomość (ustną i pisemną). Formułuje krótkie wypowiedzi (ustne i pisemne) z niewielką ilością błędów. Czasami zabiera głos w rozmowie.
dobra	Uczeń zna pełny zakres wymaganego słownictwa i większość struktur gramatycznych. Potrafi budować zdania, zazwyczaj bezbłędnie.	Uczeń rozumie ogólny sens dłuższych tekstów i rozmów. Wyszukuje i rozumie informacje szczegółowe. Rozumie polecenia nauczyciela i wypowiedzi kolegów.	Uczeń potrafi przekazać wiadomość (ustną i pisemną). Formułuje dłuższe, spójne wypowiedzi (ustne i pisemne) na określone tematy. Posługuje się w miarę poprawnym językiem. Zazwyczaj zabiera głos w rozmowie.

<p>bardzo dobra</p>	<p>Uczeń zna pełny zakres wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych. Buduje poprawnie zdania. Stosuje szeroki zakres słownictwa w określonych sytuacjach.</p>	<p>Uczeń rozumie ogólny sens i wyszukuje informacje w dłuższych tekstach i rozmowach. Rozumie sens wypowiedzi (ustnej i pisemnej) zawierającej niezrozumiałe elementy, których znaczenia może się domyślić z kontekstu. Rozumie polecenia nauczyciela i kolegów.</p>	<p>Uczeń potrafi przekazać wiadomość (ustną i pisemną). Formułuje dłuższe, spójne wypowiedzi (ustne i pisemne) na określone tematy. Posługuje się poprawnym językiem. Jego wypowiedzi są płynne i bez zawahań. W naturalny sposób zabiera głos w rozmowie.</p>
<p>celująca</p>	<p>Uczeń zna pełny zakres wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych. Buduje zdania o wysokim stopniu skomplikowania i bardzo szerokim zakresie gramatyczno – leksykalnym, nie ogranicza się do zwrotów o dużym stopniu pospolitości. Używa struktur gramatycznych o bardzo wysokim stopniu trudności.</p>	<p>Uczeń w pełni rozumie wszystkie teksty. Nie popełnia błędów wyszukując informacje szczegółowe i ogólne. Skutecznie rozpoznaje znaczenie dużej liczby nowych słów z kontekstu. W pełni rozumie polecenia nauczycieli i kolegów.</p>	<p>Uczeń potrafi bezbłędnie przekazać wiadomość (ustną i pisemną). Formułuje długie i złożone wypowiedzi o dużym stopniu trudności. Nie popełnia żadnych błędów w wypowiedziach. Jego wypowiedzi są płynne i bez zawahań. W naturalny sposób zabiera głos w rozmowie.</p>
<p>Słownictwo i gramatyka</p>	<p>Zakres słownictwa i gramatyka objęte programem nauczania.</p>		

KLASA I

	słownictwo	gramatyka i funkcje językowe
I półrocze	<ul style="list-style-type: none"> • przybory szkolne • liczebniki w zakresie 1-10 • polecenia w klasie • kolory • zabawki • części ciała zwierząt • zmysły • przymiotniki opisujące zabawki 	<ul style="list-style-type: none"> • czasownik <i>to be</i> w 1.poj. • czasownik <i>have got</i> w 1.poj. • zaimki pytające: <i>What, Where</i> • tryb rozkazujący i polecenia • pytania o imię i wiek: <i>What's your name?, How old are you?</i> • pytanie grzecznościowe: <i>Can I have ...?</i> • dialog w sklepie • opis zwierząt
II półrocze	<ul style="list-style-type: none"> • zwierzęta • kolory • czasowniki opisujące umiejętności • jedzenie • członkowie rodziny • przymiotniki opisujące wygląd i charakter • miejsca wakacyjne • słownictwo dotyczące świąt: <i>Halloween, Easter, Christmas</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • czas Present Continuous – zdania twierdzące w 1. poj. • czas Present Simple – pytania ogólne (<i>Do you like ...?</i>) i krótkie odpowiedzi • czasownik <i>have got</i> w 1.poj. • czasownik modalny <i>can</i> w 1.poj. • polecenia i rozkazy • wyrażanie upodobań i preferencji (<i>I like ..., I don't like ..., My favourite ...</i>) • opis wyglądu • opis charakteru

KLASA II

	słownictwo	gramatyka i funkcje językowe
I półrocze	<ul style="list-style-type: none"> • przywitania • miesiące • dni tygodnia • kolory • ubrania • pory roku • pogoda • zwierzęta hodowlane • części domu 	<ul style="list-style-type: none"> • czasownik <i>to be</i> w 1.poj. • czasownik <i>have got</i> w 1.poj. • czas Present Continuous – zdania twierdzące w 1. poj. • wyrażenie <i>There is/ There are</i> w zdaniach twierdzących i pytających; krótkie odpowiedzi • pytania o położenie: <i>Where's ...?</i> • pytania o imię i samopoczucie: <i>What's</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • wyposażenie domu • przyimki miejsca 	<i>your name?, How are you?</i> <ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie upodobań i preferencji (<i>I like ..., I don't like ..., My favourite ...</i>) • opis położenia przedmiotów
II półrocze	<ul style="list-style-type: none"> • części ciała • samopoczucie • dolegliwości • jedzenie • zamawianie posiłku • nazwy posiłków • pory dnia • atrakcje i miejsca w mieście • czynności w czasie wolnym • środki transportu • słownictwo dotyczące świąt: <i>Easter, Christmas, Valentine's Day</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • czasownik <i>have got</i> w l.poj. • czasownik <i>to be</i> w l.mn. • polecenia i rozkazy • czasownik modalny <i>can</i> w l.poj. • czas Present Simple – pytania ogólne (<i>Do you want ...?</i>) i krótkie odpowiedzi • wyrażanie upodobań: <i>My favourite meal is ...</i> • pytanie o samopoczucie • dialog w restauracji • dialog u lekarza

KLASA III

	słownictwo	gramatyka i funkcje językowe
I półrocze	<ul style="list-style-type: none"> • zwierzęta • części ciała zwierząt • przymiotniki opisujące zwierzęta • miejsca zamieszkiwania dzikich zwierząt • sporty i umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki <i>to be</i> i <i>have got</i> w zdaniach twierzących, pytających i przeczących • czas Present Simple w zdaniach twierzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • czasownik modalny <i>can</i> w zdaniach twierzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • zaimki pytające: <i>Why, What, Who, Where</i> • przysłówki • opis zwierząt
II półrocze	<ul style="list-style-type: none"> • czynności codzienne • określanie czasu • zawody • pory dnia • sklepy 	<ul style="list-style-type: none"> • czas Present Simple w zdaniach twierzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • czas Present Continuous w zdaniach twierzących, pytających i przeczących;

<ul style="list-style-type: none"> • miejsca w mieście • czynności wakacyjne • miejsca wypoczynku wakacyjnego • słownictwo dotyczące świąt: <i>Easter, Christmas, April Fool's Day</i> 	<p>krótkie odpowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyrażenie <i>There is/ There are</i> w zdaniach twierdzących i pytających; krótkie odpowiedzi • wyrażanie upodobań i preferencji • opis dnia • pytanie o miejsce • opis miejsca
--	---

KLASA IV

	słownictwo	gramatyka i funkcje językowe
I półrocze	<ul style="list-style-type: none"> • alfabet • liczebniki w zakresie 1-100 • przybory szkolne • kraje i narodowości • przymiotniki opisujące charakter • przedmioty osobiste codziennego użytku • ubrania • członkowie rodziny • przymiotniki opisujące włosy 	<ul style="list-style-type: none"> • zaimki osobowe • przedimek nieokreślony • czasownik <i>to be</i> w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • pytania szczegółowe z zaimkami pytającymi: <i>Why, What, Who, Where, When, How, Whose</i> • forma dzierżawcza <i>'s</i> • przymiotniki i zaimki dzierżawcze • zaimki wskazujące • czasownik <i>have got</i> w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • przedstawianie się • pytanie o informację i udzielanie informacji • dialog w sklepie • powitania, przedstawianie siebie i innych osób • opis osoby • opis przedmiotu
II półrocze	<ul style="list-style-type: none"> • czynności i umiejętności • jedzenie • warzywa i owoce • czynności codzienne • czynności w czasie wolnym • określanie czasu • pory dnia • przysłowki częstotliwości • atrakcje i miejsca w mieście • przyimki miejsca i ruchu • słownictwo dotyczące świąt: 	<ul style="list-style-type: none"> • czasownik modalny <i>can</i> w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • rzeczowniki policzalne i niepoliczalne • wyrażenie <i>There is/ There are</i> w zdaniach twierdzących i pytających; krótkie odpowiedzi • wyrażenia ilościowe: <i>some, any, a lot of</i> • czas Present Simple w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • czas Present Continuous w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących; krótkie

	<i>Easter, Christmas</i>	<p>odpowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> • opis dnia • pytanie o czas i pozwolenie; odmowa lub udzielanie pozwolenia • dialog w restauracji, zamawianie jedzenia • pytanie o drogę; zapraszanie • pytanie o informację i udzielanie informacji
--	--------------------------	---

KLASA V

	słownictwo	gramatyka i funkcje językowe
I półrocze	<ul style="list-style-type: none"> • kraje i kontynenty • pogoda i pory roku • dom i ogród • pomieszczenia w domu • przyimki miejsca • nazwy sportów • sprzęt sportowy • przymiotniki określające dyscypliny sportowe • obowiązki domowe • zwyczaje żywieniowe 	<ul style="list-style-type: none"> • czasownik <i>to be</i> w zdaniach twierzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • czasownik <i>have got</i> w zdaniach twierzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • wyrażenie <i>There is/ There are</i> w zdaniach twierzących i pytających; krótkie odpowiedzi • stopniowanie przymiotników • czas Present Simple w zdaniach twierzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • przysłowki częstotliwości • wyrażanie prośb i podziękowań • zamawianie jedzenia • składanie życzeń • wyrażanie opinii, sugestii, prośba o przysługę • opis: <ul style="list-style-type: none"> - pogody - pomieszczeń / domu - obowiązków domowych
II półrocze	<ul style="list-style-type: none"> • pomieszczenia w szkole • przedmioty szkolne • zachowanie w szkole • sklepy • środki transportu • rozmiary ubrań • media • wydarzenia sportowe • miejsca i ludzie związani z tymi wydarzeniami • miesiące 	<ul style="list-style-type: none"> • czas Present Continuous w zdaniach twierzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • czasownik modalny <i>must / mustn't</i> • czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym w zdaniach twierzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • czas Past Simple w zdaniach twierzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • czasowniki regularne i nieregularne • czas Future Simple w zdaniach twierzących,

	<ul style="list-style-type: none"> • liczebniki porządkowe • krajobraz • biwak • słownictwo dotyczące świąt: <i>New Year's Eve, Valentine's Day</i> 	<p>pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyrażenie <i>to be going to</i> w zdaniach twierzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • czasownik modalny <i>should / shouldn't</i> • dialog w sklepie odzieżowym • wyrażanie zakazu i obowiązku • relacjonowanie wydarzeń z przeszłości • spędzanie wolnego czasu w okresie wakacji • pytanie o radę, udzielanie rad • opis: <ul style="list-style-type: none"> - sklepu / miejsca w mieście - wydarzenia sportowego
--	---	--

KLASA VI

	słownictwo	gramatyka i funkcje językowe
I półrocze	<ul style="list-style-type: none"> • zawody i czynności z nimi związane • miejsca pracy • wyposażenie domu • etapy życia • ważne wydarzenia w życiu • życie szkolne • zwierzęta • części ciała zwierząt • przymiotniki opisujące zwierzęta 	<ul style="list-style-type: none"> • czasownik modalny <i>have to</i> w zdaniach twierzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • czas Present Continuous i Present Simple w zdaniach twierzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • czas Future Simple w zdaniach twierzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • zaimki osobowe • zaimki dzierżawcze • czasownik modalny <i>should / shouldn't</i> • stopniowanie przymiotników • wyrażanie upodobań i preferencji • prośba o pomoc, prośba o przysługę • propozycje i sugestie • oferywanie opinii, zgadzanie się i niezgadzanie • udzielanie rad • opis domu • opis zwierząt
II półrocze	<ul style="list-style-type: none"> • posiłki • przygotowanie posiłków • smaki • wyposażenie kuchni 	<ul style="list-style-type: none"> • czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym w zdaniach twierzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • czas Past Simple w zdaniach twierzących,

	<ul style="list-style-type: none"> • choroby • dolegliwości • urazy • sprzęt komputerowy • korzystanie z internetu • uczucia i emocje • czynności ekstremalne • czynności związane z ochroną środowiska • słownictwo dotyczące świąt: <i>Earth Day, Thanksgiving</i> 	<p>pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasowniki regularne i nieregularne • wyrażenie <i>There was/ There were</i> w zdaniach twierdzących i pytających; krótkie odpowiedzi • czas Present Perfect w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • formy czasowników nieregularnych • określenia charakterystyczne dla czasów perfect • porównanie czasów Present Perfect i Past Simple • dzielenie się przepisami kulinarnymi • dialog u lekarza • pytanie o samopoczucie, określanie samopoczucia • wyrażanie opinii, zgadzanie się i niezgadzanie • propozycje i sugestie • opis wakacji
--	---	--

KLASA VII

	słownictwo	gramatyka i funkcje językowe
<p>I półrocze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • człowiek: wygląd, charakter, etapy życia, ubrania, uczucia i emocje, zdalności i zainteresowania • miejsce zamieszkania: rodzaje domów, najbliższa okolica, wyposażenie domu, sprzęty i urządzenia, obowiązki domowe • edukacja: przedmioty, pomieszczenia i przybory szkolne, czynności związane ze szkołą i nauką • praca: zawody, miejsca pracy i czynności, wyrażenia związane z pracą / zatrudnieniem 	<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki <i>to be</i> i <i>have got</i> w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • wyrażenie <i>There is/ There are</i> w zdaniach twierdzących i pytających; krótkie odpowiedzi • stopniowanie przymiotników • czasy Present Simple i Present Continuous w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • przysłowki częstotliwości • zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze, forma dzierżawcza 's • czasy Past Simple i Past Continuous w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • czasowniki regularne i nieregularne • wyrażenie <i>used to</i> w zdaniach twierdzących i pytających; krótkie odpowiedzi • zaimki nieokreślone • czasy Past Simple i Present Perfect w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • przedstawianie siebie i innych

		<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie rozmowy • pytanie o informację i udzielanie informacji • pytanie o opinię i wyrażanie opinii, zgadzanie się i niezgadzanie z czyjąś opinią • wyrażanie intencji i preferencji, pytanie o intencje i preferencje • opis: <ul style="list-style-type: none"> - osoby - miejsca zamieszkania - pracy
II półrocze	<ul style="list-style-type: none"> • życie prywatne: członkowie rodziny, przyjaciele i znajomi, konflikty, czynności codzienne i czas wolny, święta i uroczystości, określanie czasu • żywienie: produkty żywnościowe, gotowanie i przygotowanie posiłków, smaki, zwyczaje żywieniowe, jedzenie poza domem • zakupy i usługi: sklepy, wydawanie pieniędzy, kupowanie, sprzedawanie produktów, sposoby płatności, zwroty i reklamacje, usługi • podróżowanie i turystyka: środki transportu, pytanie o drogę, czynności wakacyjne, podróżowanie i zwiedzanie 	<ul style="list-style-type: none"> • rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określenia ilościowe • użycie There vs It/ They • spójniki w zdaniach okolicznikowych: <i>so, because, although, in order to</i> • sposoby wyrażania przyszłości: czas Future Simple, Present Continuous i wyrażenie <i>to be going to</i> (w zdaniach twierdzących i pytających; krótkie odpowiedzi) • zaimek bezosobowy <i>you</i> • zdania przydawkowe i zaimki względne • czasowniki modalne: <i>can, should, must/mustn't, have to</i> w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • strona bierna w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple • wyrażanie życzeń i gratulacji • propozycje, sugestie, zaproszenia oraz ich pezyjmowanie i odmowa • pytanie o radę i udzielanie rad • opis święta / uroczystości • dialog w restauracji • dialog w sklepie

KLASA VII dwujęzyczna

	słownictwo	gramatyka i funkcje językowe
I półrocze	<ul style="list-style-type: none"> • człowiek: wygląd, charakter, etapy życia, ubrania, uczucia i emocje, zdalności i zainteresowania • miejsce zamieszkania: 	<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki <i>to be</i> i <i>have got</i> w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • wyrażenie <i>There is/ There are</i> w zdaniach twierdzących i pytających; krótkie odpowiedzi

	<p>rodzaje domów, najbliższa okolica, wyposażenie domu, sprzęty i urządzenia, obowiązki domowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • edukacja: przedmioty, pomieszczenia i przybory szkolne, czynności związane ze szkołą i nauką, zajęcia pozaszkolne • praca: zawody, miejsca pracy i czynności, wyrażenia związane z pracą / zatrudnieniem • rodzaje filmów, słownictwo dot. filmu i kina • życie społeczne: przestępstwa, zbrodnie, problemy społeczne 	<ul style="list-style-type: none"> • stopniowanie przymiotników • czasy Present Simple i Present Continuous w zdaniach twierzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • przysłowki częstotliwości • zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze, forma dzierżawcza 's • czasy Past Simple i Past Continuous w zdaniach twierzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • czasowniki regularne i nieregularne • wyrażenie <i>used to</i> w zdaniach twierzących i pytających; krótkie odpowiedzi • zaimki nieokreślone • czasy Past Simple i Present Perfect w zdaniach twierzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi • wyrażenia <i>so / such</i> • wyrażenia <i>too / enough</i> • stopniowanie przysłówków • przedstawianie siebie i innych • prowadzenie rozmowy • pytanie o informację i udzielanie informacji • pytanie o opinię i wyrażanie opinii, zgadzanie się i niezgadzanie z czyjąś opinią • wyrażanie intencji, upodobań i preferencji, pytanie o intencje i preferencje • pytanie o drogę • dialog na stacji kolejowej – kupowanie biletu • opis: <ul style="list-style-type: none"> - osoby - miejsca zamieszkania - pracy
<p>II półrocze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • życie prywatne: członkowie rodziny, przyjaciele i znajomi, konflikty, czynności codzienne i czas wolny, święta i uroczystości, określanie czasu • żywienie: produkty żywnościowe, gotowanie i przygotowanie posiłków, smaki, zwyczaje żywieniowe, jedzenie poza domem, zdrowe odżywianie • zakupy i usługi: sklepy, wydawanie pieniędzy, kupowanie, sprzedawanie produkty, sposoby płatności, 	<ul style="list-style-type: none"> • rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określenia ilościowe: <i>some, any, a/an, much, many, a lot of, (a) few, (a) little</i> • użycie There vs It/ They • spójniki w zdaniach okolicznikowych: <i>so, because, although, in order to</i> • sposoby wyrażania przyszłości: czas Future Simple, Present Continuous i wyrażenie <i>to be going to</i> (w zdaniach twierzących i pytających; krótkie odpowiedzi) • zaimek bezosobowy <i>you</i> • zdania przydawkowe i zaimki względne • czasowniki modalne: <i>can, could, should, must/mustn't, have to</i> w zdaniach twierzących, pytających i przeczących; krótkie odpowiedzi

	<p>zwroty i reklamacje, usługi</p> <ul style="list-style-type: none"> • podróżowanie i turystyka: środki transportu, pytanie o drogę, czynności wakacyjne, podróżowanie i zwiedzanie, zakwaterowanie • wynalazki i wynalazcy • kultura i sztuka: wystawy, dzieła sztuki • sport: dyscypliny sportowe, czynności, miejsca, zasady gry • elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych: państwa, narodowości, stolice, znane miejsca, święta państwowe i religijne, symbole narodowe, flagi, nazwy rdzennych mieszkańców 	<ul style="list-style-type: none"> • strona bierna w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple oraz Present Continuous i Past Continuous • wyrażania <i>How / What ... !</i> • zdania warunkowe typu 0 i 1 • wyrażanie życzeń i gratulacji • propozycje, sugestie, zaproszenia oraz ich przyjmowanie i odmowa • pytanie o radę i udzielanie rad • pytanie o pozwolenie, odmowa i udzielanie pozwolenia • opis przedmiotu • opis święta / uroczystości • dialog w restauracji • dialog w sklepie
--	---	---