

Klasa 7

Słownictwo	Gramatyka
<ul style="list-style-type: none"> – zna niemiecki alfabet, – zna głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego, – zna internacjonalizmy, – wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim, – zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego, – wskazuje na mapie główne miasta i stolice krajów niemieckojęzycznych. – zna formy powitania i pożegnania, – podaje podstawowe informacje o sobie i innych, – pyta o dane osobowe innych osób, – informuje, jakie ma hobby, – zna powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, – zna nazwy członków rodziny, – zna internacjonalizmy, – opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego, – zna nazwy zawodów, – zna zawody znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, – zna niemieckie marki samochodów, – potrafi wymienić członków rodziny Benz, – zadaje pytania w formie grzecznościowej. – nazywa pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane, – nazywa pomieszczenia w szkole na łódce w Bangladeszu, 	<ul style="list-style-type: none"> – zna liczebniki główne do 100, – zna zasady odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, – zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej pojedynczej i mnogiej, – zna formy rodzajników określonych w mianowniku, – zna zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku, – zna odmianę czasownika <i>mögen</i>, – zna zasady tworzenia pytań rozstrzygających, – udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących. – zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, – zna zasady odmiany czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,

- nazywa przedmioty i przybory szkolne,
- zna nazwy dni tygodnia,
- umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły,
- wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,
- zna nazwy kół zainteresowań,
- zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,
- zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,
- wie, jaki jest system oceniania w Niemczech,
- wymienia przykładowe imprezy szkolne.

- nazywa pory dnia,
- wymienia czynności dnia powszedniego,
- zna zasady określania czasu zegarowego,
- zna proste słowa grzecznościowe,
- nazywa kontynenty i wybrane państwa,
- odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia,
- krótko opowiada o swoim czasie wolnym,
- nazywa wybrane miejsca w mieście,
- wie, jak kierowca rajdowy Sebastian Vettel spędza czas wolny,
- pyta o samopoczucie,
- informuje o swoim samopoczuciu,
- wie, jak zaproponować koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście,
- zna wyrażenia potrzebne do przyjęcia lub odrzucenia propozycji wspólnego wyjścia,

- zna zasady odmiany czasownika *finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym,
- zna zasady odmiany przeczenia *kein / keine*, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku,
- zna zaimki dzierżawcze,
- zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w mianowniku oraz bierniku.

- wymienia czasowniki rozdzielnie złożone,
- zna zasady odmiany czasowników nieregularnych,
- zna zasady określania przemieszczenia (się).

– nazywa atrakcje turystyczne Berlina.

– nazywa artykuły spożywcze,
– wymienia artykuły, które się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,
– zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,
– informuje, jak smakuje jedzenie w stołówce szkolnej,
– wie, które produkty są zdrowe,
– zna zwroty niezbędne do złożenia zamówienia w restauracji,
- nazywa wybrane lokale gastronomiczne,
– rozumie porady udzielane innym osobom,
– zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,
– wie, jakie są ulubione dania znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,
– wie, z czego znany jest Wiedeń,
– zna wyrażenia związane z robieniem zakupów.

- nazywa popularne dyscypliny sportu,
– zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają,
– nazywa miejsca uprawiania sportu,
– mówi, jaki sport uprawia oraz jak często,
– mówi, kto jest jego ulubionym sportowcem,
– nazywa czynności, które umie dobrze robić,

– zna zasady stosowania zaimka nieokreślonego *man*,
– zna zasady odmiany formy *möchte...* oraz czasownika nieregularnego *nehmen*,
– zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym,
- zna formy zaimków zwrotnych,
- wymienia czasowniki zwrotne.

– zna liczebniki główne do 1 000 000

<p>– zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych.</p> <p>– zna rekordy świata, – wie, jak wygląda życia codzienne młodych sportowców, – zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, – zna atrakcje turystyczne Monachium oraz atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium.</p> <p>– zna nazwy miesięcy i pór roku, – nazywa zjawiska atmosferyczne, – zna zasady określania dat, – zna daty urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, – nazywa elementy krajobrazu, – zna nazwy zwierząt domowych, – zna przymiotniki i inne wyrażenia opisujące zwierzęta domowe, – zna wybrane rasy psów, – zna nazwy zwierząt żyjących w zoo, – zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki, – wie, z czego słynie zamek Neuschwanstein, – informuje, dokąd chce jechać na wakacje, – zna ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego, – umie uzasadnić wybór.</p>	<p>– zna zasady odmiany czasowników modalnych, – zna zasady stopniowania przymiotników, – zna zasady tworzenia zdań porównawczych.</p> <p>– zna zasady tworzenia liczebników porządkowych, – zna zasady stosowania zaimka niesobowego <i>es</i>, – zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, – zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, – zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.</p>
Klasa 8	
Słownictwo	Gramatyka
<ul style="list-style-type: none"> • nazywa części ciała i krótko je opisuje • zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości • informuje o dolegliwościach innych 	<ul style="list-style-type: none"> • zna wybrane formy czasownika <i>wehtun</i> • zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku

- zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad
- nazywa wybrane lekarstwa
- wie, jak wygląda szpital dla słońi
- zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego
- wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie.

- zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych
- zna nazwy mebli i wybranych sprzętów
- zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych
- zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy
- opisuje krótko pokój
- zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy
- zna typy domów w Niemczech
- informuje o swoim miejscu zamieszkania
- wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego
- zna zasady określania przynależności osób i rzeczy
- podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć

- zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku
- zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku
- zna zasady odmiany zaimków osobowych w bierniku.

- wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem
- zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach
- zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*
- zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu
- zna zasady określania roku

- zna nazwy świąt i uroczystości
- wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości
- wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
- zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
- nazywa obowiązki domowe
- zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe
- nazywa typowe prezenty
- informuje, co komu daje w prezencie
- wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech
- zna formy składania życzeń z różnych okazji
- zna nazwy symboli świątecznych
- wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech
- zna najważniejsze informacje o Kolonii
- wie, jak wygląda karnawał w Kolonii
- wie, na czym polega wymiana uczniowska
- informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej
- zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych
- nazywa środki transportu
- zna środki transportu w Hamburgu
- nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania

- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*)
- zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*) czasowników regularnych i nieregularnych
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein*
- zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym (*Perfekt*)
- wymienia przyimki występujące z celownikiem
- wymienia przyimki występujące z biernikiem
- zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych

<ul style="list-style-type: none"> • opisuje zdjęcie • zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków • wie, jak zapytać o drogę w mieście • zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście • wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi • informuje o swoim miejscu zamieszkania • zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech • wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech • zna atrakcje Frankfurtu nad Menem • wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym • zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu • zna zwroty grzecznościowe • zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów • zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby • wymienia problemy nastolatków • zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży • zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży • pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań • zna nazwy symboli wielkanocnych • wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech • nazywa wybrane działy 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i> • zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika • zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego • zna rekcję wybranych czasowników
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>w centrum handlowym</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie • zna słownictwo związane z pokazem mody • zna osobistości niemieckiego świata mody • zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania <ul style="list-style-type: none"> • zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury • wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa • nazywa rodzaje książek • zna nazwy gatunków filmowych • zna nazwy programów telewizyjnych • zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych • nazywa zawody i czynności zawodowe • zna nazwy miejsc pracy • zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych • informuje o swoim wymarzonym zawodzie • zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia • zna typy szkół w Niemczech i w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników • zna zasady odmiany czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) • zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) • zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych <p>zna zasady tworzenia czasu przyszłego (<i>Futur I</i>)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------