

KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
NA POSZCZEGÓLNE OCENY
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

Ocena	Słownictwo i gramatyka	Słuchanie i czytanie	Mówienie i pisanie
dopuszczająca	Uczeń dysponuje niewielkim zakresem wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych. Ma problemy z budową zdania.	Uczeń rozumie ogólny sens prostych tekstów i rozmów. Potrafi wyszukać niedużą ilość potrzebnych informacji. Zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela, ale czasami może potrzebować pomocy.	Uczeń potrafi przekazać wiadomość, ale popełnia wiele błędów. Rzadko zabiera głos w rozmowie. Jego wypowiedzi (ustne i pisemne) zawierają niedużą ilość słownictwa.
dostateczna	Uczeń zna większość wymaganego słownictwa i podstawowe struktury gramatyczne. Potrafi budować zdania, ale czasami popełnia błędy.	Uczeń rozumie ogólny sens prostych tekstów i rozmów. Potrafi zrozumieć i wyszukać podstawowe informacje. Zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela.	Uczeń potrafi przekazać wiadomość (ustną i pisemną). Formułuje krótkie wypowiedzi (ustne i pisemne) z niewielką ilością błędów. Czasami zabiera głos w rozmowie.

dobra	Uczeń zna pełny zakres wymaganego słownictwa i większość struktur gramatycznych. Potrafi budować zdania, zazwyczaj bezbłędnie.	Uczeń rozumie ogólny sens dłuższych tekstów i rozmów. Wyszukuje i rozumie informacje szczegółowe. Rozumie polecenia nauczyciela i wypowiedzi kolegów.	Uczeń potrafi przekazać wiadomość (ustną i pisemną). Formułuje dłuższe, spójne wypowiedzi (ustne i pisemne) na określone tematy. Posługuje się w miarę poprawnym językiem. Zazwyczaj zabiera głos w rozmowie.
bardzo dobra	Uczeń zna pełny zakres wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych. Buduje poprawnie zdania. Stosuje szeroki zakres słownictwa w określonych sytuacjach.	Uczeń rozumie ogólny sens i wyszukuje informacje w dłuższych tekstach i rozmowach. Rozumie sens wypowiedzi (ustnej i pisemnej) zawierającej niezrozumiałe elementy, których znaczenia może się domyślić z kontekstu. Rozumie polecenia nauczyciela i kolegów.	Uczeń potrafi przekazać wiadomość (ustną i pisemną). Formułuje dłuższe, spójne wypowiedzi (ustne i pisemne) na określone tematy. Posługuje się poprawnym językiem. Jego wypowiedzi są płynne i bez zawahań. W naturalny sposób zabiera głos w rozmowie.

<p>celująca</p>	<p>Uczeń zna pełny zakres wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych. Buduje zdania o wysokim stopniu skomplikowania i bardzo szerokim zakresie gramatyczno – leksykalnym, nie ogranicza się do zwrotów o dużym stopniu pospolitości. Używa struktur gramatycznych o bardzo wysokim stopniu trudności.</p>	<p>Uczeń w pełni rozumie wszystkie teksty. Nie popełnia błędów wyszukując informacje szczegółowe i ogólne. Skutecznie rozpoznaje znaczenie dużej liczby nowych słów z kontekstu. W pełni rozumie polecenia nauczycieli i kolegów.</p>	<p>Uczeń potrafi bezbłędnie przekazać wiadomość (ustną i pisemną). Formułuje długie i złożone wypowiedzi o dużym stopniu trudności. Nie popełnia żadnych błędów w wypowiedziach. Jego wypowiedzi są płynne i bez zawahań. W naturalny sposób zabiera głos w rozmowie</p>
<p>Słownictwo i gramatyka</p>	<p>Zakres słownictwa i gramatyka objęte programem nauczania.</p>		

Szkoła Podstawowa - Klasa VII

	Słownictwo	Gramatyka
I półrocze	<p>Alfabet</p> <p>Formy komunikacji w klasie.</p> <p>Zwroty grzecznościowe.</p> <p>Dane personalne.</p> <p>Dni tygodnia.</p> <p>Określanie daty, pory dnia.</p> <p>Miesiące, pory roku.</p> <p>Przedstawianie siebie.</p> <p>Przedstawianie kolegów z klasy.</p> <p>Uzyskiwanie informacji na temat innych osób.</p> <p>Kraje i narodowości.</p> <p>Szkoła –przybory szkolne, przedmioty, plan lekcji, zajęcia pozalekcyjne, pomieszczenia.</p> <p>Określanie położenia danego miejsca.</p> <p>Liczebniki 0-70.</p>	<p>Odmiana czasownika „être” i „avoir” w czasie teraźniejszym.</p> <p>Rodzajniki nieokreślone.</p> <p>Rodzajniki określone.</p> <p>Zaimki osobowe nieakceptowane.</p> <p>Zaimki akcentowane.</p> <p>Odmiana czasowników I grupy zakończonych na -er.</p> <p>Odmiana czasowników zakończonych na -cer.</p> <p>Odmiana czasowników II grupy zakończonych na -ir.</p> <p>Odmiana czasownika zwrotnego s’appeler.</p> <p>Pytania przez intonację i „est-ce que.”</p> <p>Przeczenie „ne...pas.”</p> <p>Wyrażenie „il y a”.</p> <p>Rodzaj żeński rzeczowników i przymiotników.</p> <p>Liczba mnoga przymiotników i rzeczowników.</p> <p>Przyimek „à” + miasto.</p> <p>Przyimek „de” – wyrażanie posiadania.</p> <p>Rodzajniki ściągnięte : du, de la, de l’, des.</p> <p>Liczebniki główne.</p>

<p>II półrocze</p>	<p>Człowiek – wygląd zewnętrzny, cechy charakteru.</p> <p>Zadawanie pytań.</p> <p>Sport- dyscypliny sportowe, gry zespołowe, miejsca do uprawiania sportu.</p> <p>Części ciała.</p> <p>Liczebny powyżej 70.</p> <p>Rodzina – życie rodzinne i towarzyskie.</p> <p>Opisywanie: członków rodziny.</p> <p>Opisywanie zwierząt.</p> <p>Wyrażanie częstotliwości.</p> <p>Zwierzęta domowe.</p> <p>Formy spędzania czasu wolnego.</p> <p>Muzyka- instrumenty muzyczne. Upodobania muzyczne.</p> <p>Wyrażenia ilościowe.</p> <p>Opisywanie własnych zainteresowań oraz innych osób.</p>	<p>Spójniki „et, ou, mais”.</p> <p>Zaimek „on”.</p> <p>Zaimki przymiotne dzierżawcze.</p> <p>Rodzaj żeński przymiotników. Liczba mnoga przymiotników i rzeczowników.</p> <p>Zaimki mocne.</p> <p>Pytania o ilość – combien (de, d’).</p> <p>Czasowniki faire i jouer.</p> <p>Czasowniki vivre, aller, venir.</p> <p>Przeczenie „ne...pas de.”</p> <p>Tryb rozkazujący.</p> <p>Tryb rozkazujący w przeczeniu.</p> <p>Rodzajniki ściągnięte : au, à la, à l’, aux.</p> <p>Zaimek pytający : „quel/ quelle/ quels/ quelles”.</p>
--------------------------------------	--	---

Szkoła Podstawowa - Klasa VIII

	Słownictwo	Gramatyka
I półrocze	<p>Podróżowanie i turystyka.</p> <p>Wakacje – miejsca, sposoby spędzania czasu na wakacjach.</p> <p>Kierunki geograficzne.</p> <p>Orientacja w terenie.</p> <p>Zakwaterowanie.</p> <p>Środki transportu. Pogoda.</p> <p>Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości.</p> <p>Miejsca zamieszkania.</p> <p>Pomieszczenia.</p> <p>Wyposażenie domu (meble i przedmioty, urządzenia elektroniczne).</p> <p>Obiekty miejskie.</p> <p>Wyrażenia opisujące przestrzeń.</p> <p>Pytanie o drogę.</p> <p>Czynności dnia codziennego</p> <p>Czynności życia codziennego.</p> <p>Przymyki lokalizacyjne.</p>	<p>Rodzajniki częstkowe: du, de la, des, de l'.</p> <p>Zaimki wskazujące: ce, cette, ces...</p> <p>Zaimek wskazujący rzeczowny ça. Czas przeszły dokonany le passé composé (posiłkowy être i avoir).</p> <p>Tworzenie imiesłowu czasu przeszłego (le partice passé): formy regularne i nieregularne.</p> <p>Przymyki przed nazwami miast i państw: à, au, en, aux, de, du, des.</p> <p>Czas teraźniejszy ciągły <i>le présent continu</i> (<i>être en train de...</i>).</p> <p>Czas przeszły bliski <i>le passé récent</i>.</p> <p>Czas przyszły bliski <i>le futur proche</i>.</p> <p>Zaimki dopełnienia bliższego COD. Zaimki y i en w funkcji okolicznika miejsca.</p> <p>Zaimek en w funkcji dopełnienia bliższego.</p> <p>Zaimki nieokreślone: <i>quelqu'un, personne, quelque chose, rien</i>.</p>
II półrocze	<p>Określanie czasu.</p> <p>Czas wolny.</p> <p>Rozmowa telefoniczna.</p> <p>Proponowanie, odmawianie, przepraszenie, podziękowanie.</p> <p>Posiłki.</p> <p>Produkty żywnościowe i napoje.</p> <p>Nakrycia do stołu.</p> <p>W restauracji.</p> <p>Zamawianie posiłków.</p> <p>Wyrażanie ilości.</p> <p>Zakupy.</p> <p>Sklepy.</p> <p>Ubrania i akcesoria.</p>	<p>Zaimki dopełnienia dalszego COI.</p> <p>Zaimki względne proste qui i que/qu'</p> <p>Przymiotniki o dwóch formach (beau/bel; nouveau/nouvel; vieux, vieil).</p> <p>Przysłówki zakończone na –ment.</p> <p>Użycie très i beaucoup.</p> <p>Czasowniki w czasie teraźniejszym, czasowniki nieregularne: écrire, voir, pouvoir, vouloir, boire, devoir, mettre, itp.</p> <p>Czasowniki zakończone na –dre :</p> <p>czasowniki z obocznością: manger, acheter</p> <p>Tryb grzecznościowy le conditionnel présent (czasowniki, pouvoir, vouloir, devoir)</p>

	<p>Materiały.</p> <p>Ubrania i kolory.</p> <p>Wyrażanie opinii.</p>	<p>Formułowanie pytań przez:</p> <ul style="list-style-type: none">- inwersję (w czasie teraźniejszym i przeszłym). <p>Odpowiedzi na pytania twierdzące i przeczące (oui, si, non).</p> <p>Negacja ne ... rien, Rien ne..., ne ... personne, Personne</p> <p>Rodzajniki częściowe po przeczeniu.</p> <p>Liczebniki porządkowe.</p>
--	---	--