

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**według podręcznika „Idziemy do Jezusa” nr AZ-12-01/12-KI-3/12  
zgodnego z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12**

### **OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

#### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

#### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopelniające:**

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

| PRZEDMIOT<br>OCENY   | OCENA  |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|
|  | celująca   | bardzo dobra  | dobra   | dostateczna  | dopuszczająca  | niedostateczna   |
| 1. Modlitwy,<br>pieśni   | <ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu, melodii</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>dobra znajomość tekstu, melodii</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt dokładna znajomość tekstu</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>fragmentaryczna znajomość tekstu</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak jakiegokolwiek znajomości tekstu</li> </ul>                                    |
| 2. Ćwiczenia<br>w podręczniku  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonane wszystkie zadania</li> <li>staranne pismo</li> <li>własne materiały</li> <li>ilustracje itp.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>starannie prowadzony</li> <li>wszystkie zadania</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>zapis staranny</li> <li>luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenia czytelne</li> <li>braki w zadaniach (do 40% tematów)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>pismo niestaranne</li> <li>liczne luki w zapisach (do 70% tematów)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak podręcznika</li> </ul>   |
| 3. Prace<br>domowe   | <ul style="list-style-type: none"> <li>staranne wykonanie</li> <li>treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach</li> <li>dużo własnej inwencji</li> <li>twórcze</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem</li> <li>staranne</li> <li>czytelne</li> <li>rzeczowe</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazują na zrozumienie tematu</li> <li>niezbyt twórcze</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>powiązane z tematem</li> <li>niestaranne</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>widać próby wykonania pracy</li> <li>na temat</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>praca nie na temat</li> <li>brak rzeczowości w pracy</li> <li>brak pracy</li> </ul> |
| 4. Odpowiedzi<br>ustne   | <ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu</li> <li>wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język</li> <li>używanie pojęć</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem</li> <li>odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyuczone na pamięć wiadomości</li> <li>uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami</li> <li>potrzebna pomoc nauczyciela</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć</li> <li>odpowiedź niestaranna</li> <li>częste pytania naprowadzające</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>słabe wiązanie faktów i wiadomości</li> <li>chaos myślowy i słowny</li> <li>odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy</li> <li>dużo pytań pomocniczych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych</li> </ul>  |
| 5. Aktywność   | <ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji</li> <li>korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń zawsze przygotowany do lekcji</li> <li>często zgłasza się do odpowiedzi</li> <li>wypowiada się poprawnie</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>mało aktywny na lekcjach</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>niechętny udział w lekcji</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary</li> </ul>                               |
| 6. Inscenizacje,<br>gazetka<br>szkolna, praca<br>na rzecz<br>Kościoła i inne | <ul style="list-style-type: none"> <li>wiele razy pomaga w różnych pracach</li> <li>pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy</li> <li>aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania</li> <li>przejawia postawę apostołską</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie</li> <li>uczestniczy w rekolekcjach szkolnych</li> </ul>              |  |  |  |

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

## SEMESTR I

| Dział                      | OCENA   |  |  |  |          |
|----------------------------|---|--|--|--|----------|
|                            | dopuszczająca   | dostateczna  | dobra  | bardzo dobra   | celująca |
| <b>I.<br/>Ja i mój Bóg</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, że Jezus jest Nauczycielem, którego Bóg posłał do ludzi</li> <li>• potrafi wskazać przedmioty przypominające o obecności Boga w naszych domach</li> <li>• rozumie, że Jezus jest zawsze z nami</li> <li>• rozumie, że Pismo Święte jest listem Boga do ludzi</li> <li>• zna pojęcia: stworzyć, Stworzyciel</li> <li>• wie, że Bóg stworzył świat z miłości</li> <li>• pamięta, że Bóg stworzył człowieka</li> <li>• podaje, w jaki sposób Bóg objawia się w przyrodzie</li> <li>• wie, że Bóg stworzył anioły</li> <li>• wie, czym jest modlitwa</li> <li>• podaje, kiedy powinniśmy się modlić</li> <li>• wie, czym jest kościół i zna jego określenia</li> <li>• wie, w jakim celu przychodzimy do kościoła</li> <li>• rozumie, że Bóg w czasie chrztu św. czyni nas swoimi dziećmi</li> <li>• rozumie, że Kościół jest rodziną Bożą</li> <li>• podaje moment, w którym stajemy się dziećmi Bożymi</li> <li>• rozumie, że Jezus czyni cuda, aby pomóc ludziom i okazać swą miłość</li> <li>• podaje przykłady w jaki sposób można czynić dobro</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie potrzebę Bożego błogosławieństwa w roku szkolnym</li> <li>• potrafi dzielić się wspomnieniami z wakacji</li> <li>• określa, czym jest modlitwa,</li> <li>• rozumie, że krzyż jest znakiem obecności Pana Jezusa w klasie, szkole, w domu oraz innych miejscach</li> <li>• potrafi wyjaśnić, kiedy jego zachowanie w szkole jest dobre</li> <li>• pamięta dialog z Mszy Świętej: „Oto słowo Boże – Bogu niech będą dzięki”</li> <li>• w skupieniu słucha słowa Bożego</li> <li>• wymienia elementy świata stworzonego przez Boga</li> <li>• wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga</li> <li>• pamięta słowa hymnu „Święty, Święty”</li> <li>• pamięta tekst modlitwy do Anioła Stróża</li> <li>• okazuje szacunek dla modlitwy własnej i innych</li> <li>• wyraża szacunek w miejscu przebywania Boga – kościele</li> <li>• pamięta słowa, jakie wypowiada kapłan w momencie udzielania chrztu św.</li> <li>• rozumie, że Eucharystia jednoczy wszystkie dzieci Boże</li> <li>• pamięta treść perykopy J 6,5.8-13</li> <li>• rozumie istotę cudu dokonującego się na Mszy Świętej</li> <li>• podaje motywy przejawów dobroci Jezusa</li> <li>• stara się czynić dobro w swoim środowisku,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada modlitwę dziękczynną związaną z przeżyтыми wakacjami i rozpoczynanym rokiem szkolnym</li> <li>• pamięta słowa modlitwy „Ojcze nasz</li> <li>• starannie wykonuje znak krzyża św.,</li> <li>• stara się dobrze zachowywać w szkole, aby podobać się Bogu</li> <li>• potrafi opowiedzieć, jak powinniśmy słuchać słowa Bożego na katechezie i w kościele</li> <li>• pamięta słowa modlitwy: „Wierzę w Boga, Ojca wszechmogącego, Stworzyciela nieba i ziemi”</li> <li>• dba o czystość i piękno swego otoczenia.</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwałę Ciebie, Panie”</li> <li>• wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za dar życia,</li> <li>• potrafi sformułować wezwania modlitwy uwielbienia Boga za piękny świat</li> <li>• potrafi wyjaśnić, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć</li> <li>• potrafi zaśpiewać z odpowiednimi gestami piosenkę „Jezus o poranku”</li> <li>• potrafi opisać, jak powinniśmy się zachowywać w kościele</li> <li>• potrafi opowiedzieć, jak odbywa się sakrament chrztu św.,</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Abba, Abba – tatusiu”</li> <li>• potrafi opisać poznane cuda Pana Jezusa</li> <li>• potrafi narysować wybrany z cudów Pana Jezusa</li> <li>• potrafi narysować swój dobry uczynek</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi w indywidualnej modlitwie prosić Boga o błogosławieństwo</li> <li>• potrafi opisać, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza</li> <li>• śpiewem uwielbia Boga</li> <li>• potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Jezusowi za Jego obecność</li> <li>• potrafi wyjaśnić, jak możemy odpowiadać Panu Bogu na Jego słowa skierowane do nas</li> <li>• potrafi narysować kilka Bożych stworzeń</li> <li>• potrafi opisać, jak powinniśmy troszczyć się o świat stworzony przez Boga</li> <li>• potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Bóg stworzył nas na swój obraz i podobieństwo</li> <li>• wyraża wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia</li> <li>• potrafi opisać rolę Anioła Stróża w życiu ludzi</li> <li>• potrafi ułożyć krótkie modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia Boga</li> <li>• umie nazwać przedmioty związane z wnętrzem kościoła</li> <li>• potrafi określić, co jest używane do udzielenia sakramentu chrztu</li> <li>• potrafi wyjaśnić porównanie Kościoła do rodziny</li> <li>• potrafi wyjaśnić sens poznanych cudów</li> <li>• potrafi wyjaśnić sens przykazania miłości</li> <li>• dostrzega potrzeby drugiego człowieka</li> </ul> |          |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| <p><b>II.</b><br/><b>Jezus</b><br/><b>przychodzi do nas</b></p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że Maryja jest Matką Jezusa</li> <li>• potrafi wyjaśnić określenie Adwent</li> <li>• podaje przykłady, jak możemy przygotować się na przyjście Jezusa</li> <li>• wie, że spełnianie dobrych uczynków jest przygotowaniem się na przyjście Jezusa</li> <li>• rozumie, że Jezus przychodzi do każdego człowieka</li> <li>• podaje datę świąt Bożego Narodzenia</li> <li>• rozumie sens świąt Bożego Narodzenia</li> <li>• wymienia postacie z szopki bożonarodzeniowej</li> <li>• pamięta treść perykopy Mt 2,1-5;7-12</li> <li>• wymienia dary Mędrców</li> <li>• pamięta i rozumie prawdę, że przez chrzest św. staliśmy się dziećmi Bożymi</li> <li>• podaje przykłady okazywania miłości rodzicom</li> <li>• rozumie, co to znaczy przebaczyć</li> <li>• pamięta tekst Jezusowego przykazania miłości</li> <li>• podaje przykłady naśladowania Jezusa w miłości i ofiarności</li> <li>• pamięta, że Jezus jest przyjacielem każdego człowieka</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna scenę Zwiastowania Maryi zapisaną w Piśmie Świętym</li> <li>• pamięta nazwę Mszy Świętej adwentowej</li> <li>• wymienia symbole adwentowe i rozumie ich znaczenie</li> <li>• potrafi wyjaśnić pojęcie nawrócenie</li> <li>• pamięta symbole adwentowe i ich znaczenie</li> <li>• pamięta i rozumie tradycje chrześcijańskiej Wigilii</li> <li>• rozumie, że kochając Jezusa tworzymy wspólnotę miłości w domu i w szkole</li> <li>• podaje, gdzie urodził się Pan Jezus</li> <li>• rozumie, że na Mszy Świętej witamy Pana Jezusa, który narodził się w Betlejem</li> <li>• rozumie, że Jezus przychodzi do nas w znaku chleba</li> <li>• pamięta imiona Mędrców</li> <li>• podaje datę i nazwy święta upamiętniającego omawiane wydarzenie biblijne</li> <li>• rozumie, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga</li> <li>• wie, kto jest Ojcem i Matką Jezusa, a kto Jego opiekunem</li> <li>• pamięta i rozumie treść perykop: Łk 17,3-4; Łk 23,33-34</li> <li>• pamięta słowa aktu pokuty: „Panie, zmiłuj się nad nami” i fragmentu „Spowiedzi powszechnej”</li> <li>• chętnie przeprosza</li> <li>• dostrzega potrzeby drugiego człowieka</li> <li>• rozumie słowa J 15,13-15</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opisać, w jaki sposób Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa</li> <li>• potrafi w formie plastycznej przedstawić scenę Zwiastowania</li> <li>• potrafi wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia</li> <li>• potrafi określić zmianę zachowania na podstawie opowiadania</li> <li>• potrafi złożyć życzenia świąteczne kolegom w klasie</li> <li>• potrafi zaśpiewać kolędę „Wśród nocnej ciszy”</li> <li>• opisuje okoliczności pokłonu Mędrców</li> <li>• potrafi omówić obrzędy związane z uroczystością Objawienia Pańskiego</li> <li>• potrafi opowiedzieć o chrzcie Pana Jezusa</li> <li>• potrafi wymienić, z jakich osób składa się Święta Rodzina</li> <li>• potrafi wskazać słowa modlitwy Pańskiej dotyczące przebaczenia</li> <li>• wyraża gotowość do przebaczenia</li> <li>• potrafi opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Mam Przyjaciela”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyjaśnić symbolikę oratki</li> <li>• potrafi ułożyć postanowienia na czas Adwentu</li> <li>• potrafi sformułować postanowienia adwentowe i wyjaśnić, dlaczego je czynimy</li> <li>• potrafi wyjaśnić sens dzielenia się opłatkiem</li> <li>• potrafi zaśpiewać kołysankę „Zasnij Dziecino”</li> <li>• potrafi powiedzieć, czym jest hostia</li> <li>• potrafi opisać świąteczny wygląd ołtarza w swoim kościele parafialnym</li> <li>• wyjaśnia znaczenie darów ofiarowanych Jezusowi przez Mędrców</li> <li>• umie wyjaśnić symbolikę białej szaty i paschału</li> <li>• potrafi powiedzieć o czci i szacunku do rodziców</li> <li>• potrafi wskazać, w jakim momencie Mszy Świętej Jezus okazuje nam miłosierdzie</li> <li>• potrafi wyjaśnić, co to znaczy miłować się wzajemnie</li> <li>• chętnie pomaga innym i jest ofiarny,</li> <li>• potrafi wyjaśnić, dlaczego możemy zwracać się do Jezusa z prośbą o pomoc</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnie uczestniczy w liturgii w czasie Adwentu</li> <li>• włącza się w przygotowanie klasowej wigilii</li> </ul> |
| <p><b>VI.</b><br/><b>Katechez</b><br/><b>y</b><br/><b>okoliczn</b><br/><b>ościowe</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna części różańca świętego</li> <li>• wie, czym są misje</li> <li>• wie, kim jest misjonarz</li> <li>• podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych</li> <li>• wymienia imiona kilku świętych</li> <li>• pamięta prawdę, że istnieje życie wieczne</li> <li>• wie, jak żył św. Mikołaj</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że podczas tej modlitwy rozważamy życie Jezusa i Maryi</li> <li>• wymienia sposoby niesienia pomocy misjonarzom</li> <li>• umie podać, jakimi cechami charakteryzuje się święty</li> <li>• wie, czym jest czyściec</li> <li>• podaje datę wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych</li> <li>• rozumie, że dzisiaj św. Mikołaj działa przez różnych ludzi</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wymienić modlitwy, które są odmawiane na różańcu</li> <li>• potrafi opisać, na czym polega praca misjonarza</li> <li>• potrafi opowiedzieć o św. Dominiku Savio</li> <li>• potrafi powiedzieć modlitwę „Wieczny odpoczynek”</li> <li>• potrafi opowiedzieć wydarzenia z życia św. Mikołaja</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi modlić się na różańcu</li> <li>• potrafi zachęcić innych do pomocy misjonarzom</li> <li>• potrafi opisać, jak należy postępować, aby być świętym</li> <li>• potrafi wyjaśnić, dlaczego modlimy się za zmarłych,</li> <li>• potrafi naśladować dobroć wobec innych na wzór św. Mikołaja</li> </ul>  |   |

## SEMESTR II

| DZIAŁ   | OCENA  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
|   | dopuszczająca  | dostateczna  | dobra  | bardzo dobra  | celująca  |
| <b>III.</b><br><b>Jezus uczy nas posłuszeństwa Ojcu</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post</li> <li>• wie, jak długo trwa Wielki Post</li> <li>• pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...”</li> <li>• wymienia cierpienia, jakich doświadczył Pan Jezus</li> <li>• wymienia, komu powinien okazywać posłuszeństwo</li> <li>• pamięta słowo dnia „Droga krzyżowa”</li> <li>• wie, co to jest procesja</li> <li>• wymienia najważniejsze wydarzenia, które miały miejsce w czasie Ostatniej Wieczerzy</li> <li>• zna wydarzenia Wielkiego Piątku</li> <li>• wymienia pokarmy niesione do poświęcenia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta treść perykopy Łk 7,36-38.48-50</li> <li>• pamięta słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem</li> <li>• podaje określenie Wielkiego Postu</li> <li>• pamięta treść perykopy Łk 4,1-13</li> <li>• rozumie, że wybierając w życiu to, co trudne, łączymy się z cierpiącym Jezusem</li> <li>• pamięta i rozumie treść modlitwy Pana Jezusa w Ogrodzie Oliwnym</li> <li>• rozumie, że posłuszeństwo jest wyrazem miłości</li> <li>• rozumie, że cierpienie i śmierć Pana Jezusa są dowodem Jego miłości do ludzi</li> <li>• wie, w jaki sposób może pomóc cierpiącemu Jezusowi</li> <li>• pamięta treść perykopy o wjeździe Jezusa do Jerozolimy (Mt 21,1-10)</li> <li>• pamięta słowa ustanowienia Eucharystii</li> <li>• podaje sposoby wyrażenia wdzięczności Panu Jezusowi za Jego Mękę na krzyżu</li> <li>• podaje nazwę świecy symbolizującej zmartwychwstałego Chrystusa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyjaśnić, co oznacza pojęcie nawrócenie</li> <li>• potrafi sformułować wielkopostne postanowienia</li> <li>• wyraża pragnienie poprawy życia, podejmując wielkopostne postanowienia</li> <li>• potrafi uzasadnić, dlaczego Pan Jezus cierpiał</li> <li>• potrafi sformułować proste wezwanie modlitwy dziękczynnej i prośby</li> <li>• potrafi podać nazwy wybranych stacji drogi krzyżowej</li> <li>• potrafi wyjaśnić, co znaczy określenie „Niedziela Palmowa”</li> <li>• potrafi wykonać palmę</li> <li>• potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Czwartku</li> <li>• potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Piątku</li> <li>• potrafi opowiedzieć o błogosławieństwie pokarmów i liturgii Wigilii Paschalnej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyjaśnić sens obrzędu posypania głów popiołem</li> <li>• potrafi wyjaśnić, jak przeżywamy okres Wielkiego Postu</li> <li>• potrafi ocenić swoją postawę wobec napotkanych trudności i cierpienie, porównując ją z postawą Jezusa</li> <li>• potrafi zaśpiewać pieśni; „Któryś za nas...” oraz „Nocą Ogród Oliwny...”</li> <li>• potrafi wymienić nabożeństwa wielkopostne i pamięta ich terminy</li> <li>• potrafi wyjaśnić, co chrześcijanie wyrażają uczestnicząc w procesji Niedzieli Męki Pańskiej</li> <li>• umie zaśpiewać pieśń „Chrystus Wodzem, Chrystus Królem”</li> <li>• potrafi wymienić sakramenty ustanowione przez Jezusa w czasie Ostatniej Wieczerzy.</li> <li>• umie zaśpiewać wybrane pieśni wielkopostne</li> <li>• potrafi opisać, jak wygląda grób Pana Jezusa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie włącza się w przygotowanie i przebieg klasowej procesji z palmami</li> </ul> |
| <b>IV.</b><br><b>Przeżywamy radość z Jezusem zmartwychwstałym</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci</li> <li>• podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Miłosierdzia Bożego</li> <li>• rozumie i pamięta, że Msza Święta to czas naszego spotkania z Jezusem</li> <li>• wie, że w Piśmie Świętym są słowa Boga</li> <li>• rozumie, że trzeba żyć zgodnie z tym, czego naucza</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna symbole wielkanocne i ich znaczenie</li> <li>• wie, że śmierć jest tylko przejściem z życia ziemskiego do życia wiecznego</li> <li>• wskazuje elementy świętowania niedzieli</li> <li>• wie, kim była św. Faustyna Kowalska</li> <li>• rozumie, że zmartwychwstały Jezus jest obecny w naszym życiu</li> <li>• wymienia miejsca i sposoby spotkania z Jezusem</li> <li>• wie, gdzie można usłyszeć słowa Jezusa</li> <li>• wie, że słów Jezusa należy słuchać w ciszy i skupieniu</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opisać wydarzenie zmartwychwstania na podstawie Ewangelii</li> <li>• wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a świętowaniem niedzieli</li> <li>• potrafi opisać obraz Jezusa Miłosiernego</li> <li>• opisuje spotkanie Jezusa z uczniami idącymi do Emaus</li> <li>• poprawnie odpowiada na wybrane wezwania kapłana podczas liturgii słowa</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi ustawić według hierarchii wartości obowiązki niedzielne chrześcijanina</li> <li>• wyjaśnia podstawowe znaki i symbole liturgiczne</li> <li>• wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest miłosierny</li> <li>• potrafi dostrzec znaki obecności Jezusa zmartwychwstałego wśród ludzi</li> <li>• potrafi wykonać właściwe gesty i zachować odpowiednie postawy</li> <li>• potrafi słowami piosenki wyrazić</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża pragnienie niesienia pomocy innym i podejmuje konkretne działania</li> </ul>  |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  | <p>nas Jezus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, w jaki sposób powstaje chleb</li> <li>• rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstały jest obecny w Chlebie Eucharystycznym</li> <li>• wie, że Msza Święta jest Ofiarą Jezusa Chrystusa i Kościoła</li> <li>• wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem</li> <li>• wie, że Jezus objawia nam Boga jako dobrego Ojca</li> <li>• rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstały jest obecny w drugim człowieku</li> <li>• wie, co to jest niebo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża postawę szacunku do czytanego Bożego słowa</li> <li>• rozumie, dlaczego Pan Jezus nazywa siebie Chlebem Życia</li> <li>• wie, że Pan Jezus przychodzi do człowieka w czasie Mszy Świętej pod postacią chleba, w Komunii świętej</li> <li>• pamięta słowa, które należy odpowiedzieć na wezwanie księdza w liturgii eucharystycznej</li> <li>• mówi z pamięci modlitwę „Ojciec nasz”</li> <li>• zna treść fragmentu biblijnego Dz 2,42-47</li> <li>• zna biblijną scenę wniebowstąpienia Pana Jezusa (Mt 28,16-20)</li> <li>• pamięta i rozumie, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyjaśnić potrzebę karmienia się Ciałem Pana Jezusa</li> <li>• potrafi wymienić dary niesione do ołtarza podczas Mszy Świętej</li> <li>• opowiada o modlitwie Jezusa</li> <li>• potrafi wskazać osoby potrzebujące pomocy</li> <li>• potrafi opowiedzieć o wniebowstąpieniu Pana Jezusa</li> <li>•</li> </ul>   | <p>swoją modlitwę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wskazać, jak może się przygotować na przyjęcie Pana Jezusa w Komunii św.</li> <li>• potrafi wymienić duchowe dary, jakie może złożyć w ofierze Panu Bogu</li> <li>• potrafi zaprezentować postawę modlitewną</li> <li>• potrafi uzasadnić, dlaczego powinniśmy sobie nawzajem pomagać</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Mój Zbawiciel, On bardzo kocha mnie”</li> <li>•</li> </ul>                  |  |
| <p><b>V.</b><br/><b>Z Jezusem i Jego Matką</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wyrażenie „litanie”</li> <li>• wymienia znaki Ducha Świętego</li> <li>• wie, że Bóg jest jeden, ale w trzech Osobach</li> <li>• pamięta słowa modlitwy „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...”</li> <li>• wie, w jakim miesiącu odprowadzane są nabożeństwa ku czci Serca Pana Jezusa</li> <li>• wie, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku</li> <li>• wie, że w czasie odpoczynku należy chwalić Boga</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna treść perykopy biblijnej, w której Jezus oddaje nam swoją Matkę</li> <li>• wie, że Jasna Góra jest duchową stolicą Polaków</li> <li>• rozumie rolę Ducha Świętego w życiu człowieka</li> <li>• pamięta pierwszą zwrotkę pieśni „Duchu Święty przyjdź”</li> <li>• rozumie, że znak krzyża jest uwielbieniem Trójcy Świętej</li> <li>• pamięta prawdę wiary zawartą w słowie dnia</li> <li>• wie, co oznaczają określenia: monstrancja i tabernakulum</li> <li>• zna wydarzenia, w których Jezus okazuje miłość ludziom</li> <li>• pamięta główne prawdy wiary, poznane w czasie roku katechetycznego</li> <li>•</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi ułożyć wezwanie litanijne do Maryi</li> <li>• potrafi opowiedzieć o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów</li> <li>• poprawnie wykonuje znak krzyża świętego</li> <li>• potrafi wyjaśnić, dlaczego tabernakulum zajmuje ważne miejsce w kościele parafialnym</li> <li>• potrafi opowiedzieć treść wersetu J 19,34</li> <li>• umie dobrze wypoczywać</li> <li>•</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi uzasadnić, że Matka Jezusa jest również naszą Matką</li> <li>• potrafi zaśpiewać pieśń „Duchu Święty przyjdź”</li> <li>• potrafi przyporządkować Osobom Trójcy Świętej ich symbole</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwała Bogu Ojcu”</li> <li>• potrafi opisać, jak odbywa się procesja Bożego Ciała</li> <li>• potrafi opisać obraz Serca Pana Jezusa</li> <li>• potrafi wypoczywać wspólnie z całą rodziną</li> </ul> |  |